

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

**FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS PARA A SAÚDE**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA: Tópicos sobre o Sistema de Pós-Graduação Stricto Sensu Brasileiro		
CLASSIFICAÇÃO: Obrigatória para doutorado - Optativa para mestrado		
SEMESTRE/ANO: 2/ 2025	Nº Créditos: 2 Carga horária: 30 horas	Dias da semana: 3ª e 6ª Horário: 14h às 17h45 Local: a definir
PROFESSORES: Prof. Dr. Levy Santana, Profa. Dra. Leila Göttems, Profa. Dra. Luciara Fabine Seboldi		

2. EMENTA:

Panorama da pós-graduação stricto sensu em saúde e enfermagem no Brasil. Arcabouço normativo. Sistema de avaliação da pós-graduação. Diferenças entre programas profissionais e acadêmicos nos programas de pós-graduação. Avaliações, indicadores, parâmetros. Agências de fomento à pesquisa. Translação do conhecimento e altimetrias.

3. OBJETIVOS:

- Discutir sobre o panorama da pós graduação stricto sensu em geral, e da Área de Enfermagem no Brasil e no mundo;
- Compreender e diferenciar a função da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)
- Entender a regulamentação e o sistema de avaliação da pós-graduação stricto sensu no Brasil;
- Conhecer as possibilidades de Intercâmbio no Brasil e no exterior;
- Identificar as agências de fomento à pesquisas nacionais e internacionais, linhas de financiamento, programas e convênios existentes nas instituições;
- Identificar as prioridades para o desenvolvimento da pesquisa a partir das políticas públicas de saúde, de educação e tecnologia, no país, com base em evidências científicas, princípios éticos e de responsabilidade social indicados na ODS;
- Explorar os canais de comunicação que dão visibilidade ao conhecimento científico e tecnológico produzido em Saúde e Enfermagem;

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

4. CONTEÚDO

- Atualização e registros no Currículo Lattes conforme critérios da avaliação da produção bibliográfica, técnica/tecnológica e indicadores da Capes da Área da Enfermagem.
- Diretrizes da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), para a pós-graduação stricto sensu (PPG) brasileira.
- Diretrizes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) para a pesquisa no Brasil
- Panorama da pós graduação stricto sensu em geral, e da Área de Enfermagem no Brasil e no mundo;
- Sistema de avaliação da pós-graduação stricto sensu no Brasil;
- Prioridades para o desenvolvimento da pesquisa a partir das políticas públicas de saúde e de educação e tecnologia, no país, com base em evidências científicas, princípios éticos e de responsabilidade social;
- Agências de fomento à pesquisas nacionais e internacionais, linhas de financiamento, programas e convênios existentes na instituição.
- Classificação da produção técnica/tecnológica (T1, T2) da área de Enfermagem
- Registro da produção técnica no Lattes e informações necessárias para o Relatório do Programa.
- Registro dos produtos (Direitos autorais, INPI, protocolo nas instituições)
- Template da dissertação, tese e da apresentação do produto.
- Ética em pesquisa, no uso de IAS e no desenvolvimento da produção técnica/tecnológica.
- Periódicos e eventos predatórios
- Identificadores: Cadastro ORCID, Scopus e WOS

5. MÉTODO DE ENSINO:

Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Apresentação de seminários/aula invertida;
- Leitura de textos e materiais em vídeo, disponibilizados indicados.
- Construção do trabalho final da disciplina sob a tutoria dos professores da disciplina: plano de trabalho e cronograma para o doutorado

6. AVALIAÇÃO (critérios, ponderação e recuperação):

- 1 - Participação nas aulas (2,0 pontos);
- 2 - Atividade avaliativa 1 (em grupo): aulas invertidas - 6,0
- 3 - Atividade avaliativa 2 (individual): Plano de trabalho (4, 0 pontos);

A frequência mínima para aprovação é de 75%. A aprovação será concedida aos estudantes que obtiverem menção final igual ou superior a 7,0 (sete). Não haverá atividade de recuperação.

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

9. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DATA/ HORÁRIO/ LOCAL	CONTEÚDO	MÉTODO/ ATIVIDADES	REFERENCIAS/ LEITURA
E 1 25/11	Aula inaugural	Mesa redonda	Panorama dos programas dos programas de pós graduação da área profissional no Brasil
E 2 28/11	1- Apresentação dos estudantes e professores 2- Apresentação da disciplina e Plano de Ensino	Roda de conversa 1- Apresentação do Programa de Pós-Graduação em Ciências para a Saúde: requisitos de ingresso, permanência e conclusão 2- Cadastro na plataforma Sucupira 3- Divisão dos temas aos estudantes para as aulas invertidas	- Plano de ensino - Identificadores: Cadastro ORCID, Scopus e WOS - Plataforma lattes
E 3 02/12	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)	Aula invertida Grupo 1, 2, 3	Plano Nacional de Pós-graduação 2025-2026 - https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/14072025_PNPG_20252029_FINALV3.pdf Agenda Nacional para a formação de pessoal de nível superior: temas estratégicos declarados pelas unidades da federação do Brasil - https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/17112025_Livro_digital_Agenda_Nacional.pdf

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

E 4 05/12	Publicações e eventos predatórios	1º momento: Aula expositiva Prof. Convidado: Prof. Dr. Joel Mancia– UNISINOS 2º momento: apresentação do grupo 3 (continuidade dos debates do dia 02/12) 3º Momento: apresentação das diretrizes para o projeto de qualificação do plano de tese para orientar o plano de trabalho de cada doutorando.	Beall'sList. ofPotentialPredatoryJournalsandPublishers. Available in: https://beallslist.net/ SILVA, MS; DE ABREU, LNG. Impactos e perigos das revistas predatórias na comunidade científica. Cadernos da Fucamp, v. 36, p.146-163 /2024. Available in: https://www.revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/3458
E 5 09/12	Panorama da pós graduação stricto sensu em geral, e da Área de Enfermagem no Brasil e no mundo e sistema de avaliação;	Aula invertida Leitura dos textos Grupo 1, 2, 3 Questões norteadoras: 1- Quais são as diferenças nas diretrizes das áreas de conhecimento para os PPG profissionais? 2- Qual é o produto técnico tecnológico (PTT) mais coerente com minha proposta de	Documentos de área da Enfermagem, Saúde Coletiva e Medicina I Ficha de avaliação dos programas profissionais das áreas Enfermagem, Saúde Coletiva, Medicina I - 2025-2028 Classificação dos produtos técnicos e tecnológicos dos programas profissionais da Enfermagem, Saúde Coletiva e Medicina I

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

		trabalho final do doutorado?	
E 6 12/12	Agências de fomento à pesquisas nacionais e internacionais, linhas de financiamento, programas e convênios existentes na instituição.	Aula invertida Grupo 1, 2, 3 Cada grupo apresenta uma agência de fomento, destacando: documentos orientadores com as diretrizes dos órgãos de fomento, principais editais, formulários de submissão de projetos, pré-requisitos para a submissão dos projetos. APRESENTAÇÃO DO PRIMEIRO PLANO DE TRABALHO DA DOUTORADO	CNPq CAPES FAP e FEPECS FINEPE Outros:
E 7 16/12	Registros de produtos e uso da IA na produção acadêmica	Aula expositiva com Prof. Convidada - Prof. Dra. Luciana Sebold - UFSC APRESENTAÇÃO DO SEGUNDO PLANO DE TRABALHO DA DOUTORADO	INPI CBL ANCINE E OUTROS
E 8 19/12	Encerramento da disciplina	Apresentação do Projeto de Pesquisa e Plano de Trabalho dos Doutorandos, com um cronograma	Template do projeto de qualificação

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

		incluindo todas as etapas de execução: submissão do projeto no comitê de ética em pesquisa, se aplicável, qualificação, criação do produto técnico tecnológico, implementação e avaliação, publicação de pelo menos um artigo, defesa.	
--	--	--	--

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

BIBLIOGRAFIA:

1. AMORIM, Fábio Ferreira; SANTANA, Levy Aniceto; GÖTTEMS, Leila Bernarda Donato. A formação na modalidade de pós-graduação stricto sensu no Distrito Federal, Brasil: a experiência da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS). *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 24, p. 2203-2210, 2019.
2. BARATA, Rita Barradas. Mudanças necessárias na avaliação da pós-graduação brasileira. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, v. 23, p. e180635, 2019.
3. BARROS, Alba Lúcia Bottura Leite de et al. Research in nursing and modification of the knowledge tree in CNPq: contribution to science. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 73, p. e20170911, 2020.
4. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior – CAPES. Dispõe sobre a avaliação de entrada de curso novo dos programas de pós-graduação stricto sensu. Portaria capes nº 173, de 5 de setembro de 2023. Publicada no DOU de 06/09/2023 - Seção 1 - págs. 57-58.
5. BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior – CAPES – CAPES. Institui e regulamenta a governança da informação relacionada à pós-graduação stricto sensu.. Portaria nº 158, de 17 de Agosto de 2023. Publicada no DOU de 18/08/2023 - Seção 1 - págs. 104-105.
6. DE LIMA PARADA, Cristina Maria Garcia; NICHATA, Lucia Izumi; KANTORSKI, Luciane Prado. A enfermagem no contexto da pós-graduação brasileira. *Journal of Nursing and Health*, v. 9, n. 2, 2019.
7. GÓES, Ana Lúcia Barbosa. Por que investir em pesquisa, ciência, tecnologia e inovação (C&T) no Brasil?. *Revista Pesquisa em fisioterapia*, v. 11, n. 4, p. 627-630, 2021..
8. GUTIÉRREZ, Maria Gaby Rivero de; BARROS, Alba Lúcia Bottura Leite de; BARBIERI, Márcia. Seguimento de doutores egressos de um programa de pós-graduação em enfermagem. *Acta Paulista de Enfermagem*, v. 32, p. 129-138, 2019.
9. KNOBEL, Marcelo; LEAL, Fernanda. Higher education and science in Brazil: a walk toward the cliff?. *International Higher Education*, n. 99, p. 2-4, 2019.
10. LEITE, Denise et al. A autoavaliação na Pós-Graduação (PG) como componente do processo avaliativo CAPES. *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)*, v. 25, p. 339-353, 2020.

Ato de reconhecimento do curso de mestrado: Portaria MEC nº 398, de 29 de maio de 2025, publicada no DOU em 02/06/2025, edição 102, seção 1, página 41.

Ato de reconhecimento do curso de doutorado: Portaria MEC nº 113 de 17 de fevereiro de 2025, publicada no DOU em 19/02/2025, edição 35, seção 1, página 79

11. MONTEIRO, Gabriela; DE OLIVEIRA LUCAS, Elaine Rosangela. Dados científicos abertos: identificando o papel das políticas de gestão e das agências de fomento. AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento, v. 8, n. 1, p. 13-20, 2019.

12. NAZARENO, Elias; HERBETTA, Alexandre Ferraz. A pós-graduação brasileira: sua construção assimétrica e algumas tentativas de superação. Estudos de Psicologia (Natal), v. 24, n. 2, p. 103-112, 2019.

13. NEVES, A. A. B. A pós-graduação no Brasil. International Journal of Business Marketing, v. 5, n. 2, p. 23-9, 2020.

14. NEVES, Abilio Afonso Baeta; MCMANUS, Concepta; DE CARVALHO, Carlos Henrique. Impacto da pós-graduação e da ciência no Brasil: uma análise à luz dos indicadores. Revista Nupem, v. 12, n. 27, p. 254-276, 2020.

15. PARADA, Cristina Garcia de Lima; KANTORSKI, Luciane Prado; NICHATA, Lucia Yasuko Izumi. Novos rumos da avaliação da pós-graduação brasileira e os desafios da área de Enfermagem. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 41, 2019.

16. RAMALHO, Welandro Damasceno; DE ALMEIDA SILVA, Patrícia; DA ROCHA, João Batista Teixeira. VINTE ANOS DO PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES: uma análise de sua evolução, utilização e financiamento. Revista Brasileira de Pós-graduação, v. 16, n. 36, p. 1-38, 2020.

17. SCHWARTZMAN, Simon. Pesquisa e Pós-Graduação no Brasil: duas faces da mesma moeda?. Estudos Avançados, v. 36, p. 227-254, 2022.

18. YUDKEVICH, M.; ALTBACH, P. G.; DE WIT, H. Trends and Issues in Doctoral Education – a Global Perspective. New Delhi: Sage Publishing, 2020.

19. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Agenda de Prioridades de Pesquisa do Ministério da Saúde - APPMS [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia. – Brasília : Ministério da Saúde, 2018

20. Beall's List of Potential Predatory Journals and Publishers. Available in: <https://beallslist.net/>

21. SILVA, MS; DE ABREU, LNG. Impactos e perigos das revistas predatórias na comunidade científica. Cadernos da Fucamp, v. 36, p. 146-163 / 2024. Available in: <https://www.revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/3458>