



Disciplina: **Oficinas de Elaboração de Artigos Científicos**

Responsáveis: Ana Lúcia Ribeiro Salomon e Shila Minari Hargreaves

Contatos: ana.salomon@escs.edu.br
shila.hargreaves@undf.edu.br

Celular: Profª Drª Ana Lúcia - 61998280161
Profª Drª Shila – 61981863262

Plano de ensino

Ementa: Na disciplina **Oficinas de Elaboração de Artigos Científicos**, o aluno(a) terá a oportunidade de aprender quais os elementos fundamentais na elaboração de um artigo e como redigi-los de forma correta. A redação concisa e clara é fundamental para transmitir a ideia que se deseja em um artigo. Também serão discutidos os fundamentos da leitura crítica de artigos e interpretação dos resultados.

Os métodos de ensino empregados serão de aula introdutória sobre o assunto em pauta e, em seguida, discussões com todos os alunos. O curso tem total de 30 horas de atividades (2 créditos), ministrado às segundas e quintas-feiras das 14h às 18h.

Objetivos

Os principais objetivos da disciplina são:

- Introduzir o aluno na redação científica.
- Conhecer diferentes tipos de trabalhos científicos e publicações.
- Analisar os principais pontos da investigação científica.

Desenvolvimento

A disciplina será desenvolvida no formato presencial. Os alunos receberão a programação constando as aulas a serem ministradas e os nomes dos respectivos



professores. Os alunos(as) prepararão as leituras dos artigos que serão discutidos e apresentados com os professores.

Programa: **Oficinas de Elaboração de Artigos Científicos**

09 de junho – segunda-feira, 14 às 18 horas

Aula expositiva:

Explicação da ementa;

Introdução aos tipos de estudos científicos;

Explicação sobre as ferramentas de avaliação de estudos científicos;

Organização dos grupos para apresentações.

Professora: Ana Lúcia Salomon

12 de junho – quinta-feira, 14 às 18 horas

Aula expositiva:

Artigo científico: partes essenciais;

Como estruturar um artigo científico.

Professora: Shila Minari Hargreaves

16 de junho – segunda-feira, 14 às 18 horas

Relato de Caso - Lista de verificação CARE (Case Report Guidelines)

<https://www.care-statement.org/checklist> - JBI Critical Appraisal Checklist for Case

Reports

Professora: Ana Lúcia Salomon

Artigo:

Grupo:

19 de junho – quinta-feira, 14 às 18 horas

Feriado



23 de junho – segunda-feira, 14 às 18 horas

Estudo Caso-controle - Análise Strobe (STrengthening the Reporting of OBservational studies in Epidemiology) <https://www.strobe-statement.org/checklists/>

Professora: Ana Lúcia Salomon - **Escala NewCastle Ottawa Caso-Controlle**

Artigo:

Grupo:

26 de junho – quinta-feira, 14 às 18 horas

Estudo de Coorte - Análise Strobe (STrengthening the Reporting of OBservational studies in Epidemiology) <https://www.strobe-statement.org/checklists/> - **Escala NewCastle Ottawa Coorte**

Professora: Shila Minari Hargreaves

Artigo:

Grupo:

30 de junho – segunda-feira, 14 às 18 horas

Ensaio Clínico Randomizado - Análise Consort (Consolidated Standards of Reporting Trials)- <https://www.consort-statement.org/> - **Checklist for RCTs - critical appraisal tool - JBI**

Professora: Shila Minari Hargreaves

Artigo:

Grupo:

03 de julho – quinta-feira, 14 às 18 horas

Estudos não-randomizados: TREND (Transparent Reporting of Evaluations with Nonrandomized Designs)

https://www.cdc.gov/trendstatement/pdf/trendstatement_TREND_Checklist.pdf - **Checklist for Quasi-Experimental Studies (Non-randomized experimental studies) - critical appraisal tool - JBI**



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL
Coordenação de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu
Gerência de Cursos de Mestrado e Doutorado



Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde e Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde

Professora: Shila Minari Hargreaves

Artigo:

Grupo:

07 de julho – segunda-feira, 14 às 18 horas

Revisão sistemática e meta-análise: PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews)- <https://www.prisma-statement.org/> - ROBIS: Tool to assess risk of bias in systematic reviews ou AMSTAR-2 (A MeaSurement Tool to Assess systematic Reviews)

Professora: Ana Lúcia Salomon

Artigo:

Grupo: