

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: Metodologia de Projetos	
SEMESTRE/ANO: 1º/2024	
PROFESSORES: Profa. Dra. Adriana Haack (E-mail: adrianahaack@hotmail.com) Profa. Dra. Maria Rita Carvalho Garbi Novaes (E-mail: ritanovaes2@gmail.com)	
Nº Créditos: 2	Carga horária: 30 horas
Horário: 2ª feira e 5ª feira, 14h às 17h45	Local: FEPECS

2. EMENTA

Aprofundamento teórico-metodológico para o desenvolvimento de projetos de pesquisa: Escolha do tema, título, problema e questões da pesquisa. Relevância, exequibilidade, planejamento e custos, Taxonomia de Bloom, objetivos gerais e específicos. Aspectos éticos da pesquisa. Apresentação dos conceitos de tecnologia e inovação para o desenvolvimento de projetos para o aprimoramento da qualidade da assistência à saúde, estimulando o desenvolvimento de produtos técnicos e/ou tecnológicos.

3. OBJETIVOS

- Qualificar os protocolos de pesquisas do Mestrado Profissional;
- Desenvolver os elementos fundamentais que envolvem os projetos de investigação do Mestrado Profissional;
- Apresentar os aspectos éticos que fundamentam a pesquisa com seres humanos;
- Estimular e promover estratégias para o desenvolvimento do exercício investigativo;
- Capacitar profissionais de nível superior para o desenvolvimento tecnológico de pesquisas em saúde.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Na disciplina será utilizada a metodologia ativa denominada “Aprendizagem Baseada em Equipes” (ABE) ou *Team Based Learning* (TBL), aulas dialogadas, expositivas e discussão de casos, mediante a realização de atividades à distância. O material sobre as unidades educacionais deverá ser identificado na internet, estudado individualmente e na forma de estudo dirigido ou discutido em grupo, de forma a compartilhar o conhecimento adquirido. Atividades de dispersão serão utilizadas para a construção das etapas do projeto de pesquisa de acordo com os momentos de desenvolvimento da disciplina estabelecidos nos conteúdos e cronograma.

5. AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES

Serão realizadas 03 avaliações somativas, assinaladas no cronograma como Avaliação 1, 2 e 3, valendo cada uma 30% da nota final. 10% da nota será de participação e assiduidade. A nota final será a média aritmética dessas três avaliações e deverá ter o acréscimo da nota de participação (assiduidade, exercícios, etc). A média deverá ser superior a 7,0. É exigida a presença em 75% das atividades e serão reprovados por falta os estudantes que obtiverem frequência inferior a este

percentual. A Avaliação 3 consiste no preenchimento de um modelo de Pré Projeto de Pesquisa que será enviado previamente. INSTRUÇÕES: Os itens do Projeto de Pesquisa serão respondidos de acordo com a sequência de tópicos e comandos das questões. Após a resolução envie para a professora Adriana Haack por e-mail na data solicitada do cronograma da disciplina (10/04). Enviar nos dois e-mails adrianahaack@hotmail.com; adrianahaack@escs.edu.br Os alunos poderão ser atendidos (Extra Disciplina) presencialmente e individualmente, APÓS a entrega da Avaliação 3, para esclarecimentos sobre eventuais dúvidas nos projetos, nas datas de 16/05 e 23/05, período da tarde, das 14:30 às 17:00, mediante agendamento. Entrar em contato com a prof. Adriana Haack.

6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Data	Horário	Tema	Docente responsável/ Convidado
08/04 (2ª feira)	14h às 17h45	Aula Apresentação do programa da disciplina e do Tema: Pesquisa em saúde - relevância, exequibilidade, planejamento, escolha do tema, título, discussão da motivação e do problema, questões da pesquisa, taxonomia de Bloom, objetivos gerais e específicos. Avaliação 1	Maria Rita Novaes
11/04 (5ª feira)	14h às 17h45	Aula Avaliação do protocolo de pesquisa no Sistema CEP/Conep, conflitos éticos, riscos e benefícios da pesquisa, TCLE, Termo de Assentimento, Sistema CEP/Conep. e Curso – Atividade extraclasse Consentimento livre e esclarecido Disponível em: https://edx.hospitalmoinhos.org.br/project/educa-ceps Hospital Moinhos de Vento /Conep/CNS/MS	Maria Rita Novaes *Apresentar certificado de conclusão. Enviar certificado para ritanovaes2@gmail.com

15/04 (2ªfeira)	14h às 17h45	Aula Curso – Atividade extraclasse Introdução a avaliação de tecnologias em saúde (ATS), certificação: 20 horas. Oswaldo Cruz. Hospital Alemão. Avaliação 2	Maria Rita Novaes Atividade assíncrona: Site do curso: https://proadi.eadhaoc.org.br/ *Apresentar certificado de conclusão. Enviar certificado para ritanova-es2@gmail.com
18/04 (5ªfeira)	14h às 17h45	Qualificação revistas científicas. Bases de Busca de artigos e normas ABNT e Vancouver. Citação.	Adriana Haack Bibliotecários FEPECS
22/04 (2ª feira)	14h às 17h45	Elaboração do Projeto. Teoria, Leitura de Material enviado. Resolução de Exercícios.	Adriana Haack
25/04 (5ªfeira)	14h às 17h45	Elaboração de Produtos no Mestrado Profissional	Adriana Haack Convidado: Levy Santana
29/04 (2ª feira)	14h às 17h45	Plataforma Brasil. Atividade final. Data de entrega (impresso): 13/05/2024 Avaliação 3 Avaliação final da disciplina	Adriana Haack Professor convidado Francisco Neulânio de Oliveira

7. BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. **Manual de orientação**: pendências frequentes em protocolos de pesquisa clínica. Versão 1.0, 2015. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/camaras-tecnicas-e-comissoes/conep/plataforma-brasil/manuais/manual-de-pendencias-frequentes-em-protocolos-de-pesquisa-clinica-versao-1-0-2015/view>

_____. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Área de Economia da Saúde e Desenvolvimento. **Avaliação de Tecnologias em Saúde**: ferramentas para a gestão do SUS. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Brasília: Ministério da Saúde, 2009. [acesso em 18 março 2024]. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/avaliacao_tecnologias_saude_ferramentas_gestao.pdf

_____. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Gestão de Tecnologias em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_gestao_tecnologias_saude.pdf

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. **Entendendo a incorporação de Tecnologias em Saúde no SUS**: como se envolver. Brasília: Ministério da Saúde, Secretaria de

Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde; 2016 [acesso em 18 março 2024]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/entendendo_incorporacao_tecnologias_sus_envolver.pdf

_____. Presidência da República. **Lei nº.12.401, de 28 de abril de 2011**. Altera a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a assistência terapêutica e a incorporação de tecnologia em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 abr 2011 [acesso em 18 março 2024]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12401.htm

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução CNS nº 510, de 07 de abril de 2016**; DOU nº 98, 24 de maio de 2016 - seção 1, páginas 44, 45, 46. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html

_____. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução CNS Nº 466, de 12 de dezembro de 2012**; DOU nº12, 13 de junho de 2013 – Seção 1– Página 59. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html

COUNCIL FOR INTERNATIONAL ORGANIZATIONS OF MEDICAL SCIENCES (CIOMS). **International Guidelines for Health Related Research**. Revised in 2016. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <http://www.cioms.ch/ethical-guidelines-2016/>

INTERNATIONAL COUNCIL FOR HARMONISATION (ICH) **Guidance Documents**. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <https://www.ich.org/page/ich-guidelines>

MEDRONHO, R. A. et al. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2009.

NOVAES, M. R.G, GUILHEM, D., BARRAGAN, E., MENNIN, S. Ethics education in research involving human beings in undergraduate medicine curriculum in Brazil. **Developing World Bioethics**. v. 13, n. 3, p. 163-168, 2013. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1471-8847.2012.00336.x/pdf>

OLIVEIRA, M. Z. Como escrever um artigo empírico. In: Koller SH. Couto MCPP, Hohendorff JV. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **Boas Práticas Clínicas**: Documento das Américas. IV Conferência Pan-Americana para harmonização da regulamentação farmacêutica. República Dominicana, 2005. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/boas_praticas_clinicas_opas.pdf

SILVA, R. E.; NOVAES, M. R. C.; PASTOR, E. M.; BARRAGAN, E.; AMATO, A. A. Trends in research involving human beings in Brazil. **Rev Panam Salud Publica**. v. 37, n. 2, p. 118-24, 2015. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v37n2/a08v37n2.pdf>

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES. Office for Human Research Protections. **International compilation of human research standards**. 2019 Edition. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <https://www.hhs.gov/ohrp/sites/default/files/2019-International-Compilation-of-Human-Research-Standards.pdf>

_____. **The Belmont report**: Office of the Secretary Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmont-report/>

WORLD MEDICAL ASSOCIATION. **Declaração de Helsinque**: World Medical Association. Primeira versão 1964. Versão atual: 2013. [acesso em 18 março 2024] Disponível em: <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki/>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALEXANDRE, N. M. C. et al. Content validity in the development and adaptation processes of measurement instruments. **Ciência & saúde coletiva**, v. 16, n. 7, p. 3061-3068, 2011.

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. L. **Epidemiologia & saúde**: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013 reimp. 699 p.

ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 282 p.

CHIN, W. W.; JUNGLAS, I.; ROLDÁN, J. L. Some considerations for articles introducing new and/or novel quantitative methods to IS researchers. **European Journal of Information Systems**, v. 21, n. 1, p. 1-5, 2012.

COLUCI, M. Z. O.; ALEXANDRE, N. M. C.; MILANI, D. Construção de instrumentos de medida na área da saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 20, p. 925-936, 2015.

CORRÊA, B. B.; BRAUNER, M. C. C. Discussões bioéticas em pesquisa envolvendo seres humanos: problematizações a partir das perspectivas normativas. **JURIS-Revista da Faculdade de Direito**, v. 27, n. 1, p. 49-66, 2017.

GOULART, E. E.; JÚNIOR, A. H. Pesquisas na web: estratégias de busca. **RDBCI: Revista Digital De Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 5, n. 1, p. 53-66, 2007.

HACKSHAW A.; PAUL E. **A Concise Guide to Clinical Trials**. United Kingdom: Wiley-Blackwell. 2009. 224p.

HULLEY, S. B. et al. **Delineando a pesquisa clínica**: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 384 p.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 12 ed. São Paulo; Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2010.

MINAYO, M. C. S. (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 80 p.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: GEN: Guanabara Koogan, 2013. xviii, 596 p.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. Generalization in quantitative and qualitative research: Myths and strategies. **International journal of nursing studies**, v. 47, n. 11, p. 1451-1458, 2010.

TURATO, E. R.. Métodos qualitativos e quantitativos em saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Rev. Saúde Pública**, v. 39, n.3, p. 507-514, 2005.

YILMAZ, K. Comparison of quantitative and qualitative research traditions: Epistemological, theoretical, and methodological differences. **European journal of education**, v. 48, n. 2, p. 311-325, 2013.